Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.23 Мировая экономика
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы – составители:

Кандидат экономических наук. доцент кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Путивец Г.Э.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Мировая экономика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 30.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.23 Мировая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способность выбора и использования методов теории игр для решения экономических задач, а также использование инструментарием экономической теории

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.3	**на уровне знаний**: - основные понятия и показатели развития современной мировой экономики и международных экономических отношений **на уровне умений**: - анализировать состояние и перспективы развития мировой экономики, внешнеэкономических связей, а также прогнозировать и оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность страны и региона **на уровне навыков**: - владеть навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики и анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.23 Мировая экономика отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч./24 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., практические занятия - 16 ак.ч./12 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 76 ак.ч./57 астр.ч.,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 Мировая экономика входит в структуру программы подготовки бакалавра (2курс, 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, динамика развития основных групп стран	6	-	-	1	-	5	ЭО
2	Международное разделение труда (МРТ)	7	1	-	1	-	5	
3	Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты	8	-	-	2	-	6	Т, ЭО
4	Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике	13	1	-	2	-	10	Конференция (дискуссия)
5	Ресурсы мировой экономики, их рациональное использование и воспроизводство	8	2	-	1	-	5	ЭО
6	Отраслевая структура мировой экономики	8	2	-	1	-	5	
7	Теории международной торговли	8	1	-	2	-	5	ЭО
8	Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли	14	2	-	2	-	10	Р
9	Международная миграция капитала	8	2	-	1	-	5	ЭО
10	Международная миграция рабочей силы	7	1	-	1	-	5	
11	Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки, валютная политика	7	1	-	1	-	5	
12	Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования	8	2	-	1	-	5	СЗ
13	Международная экономическая интеграция	6	1	-	-	-	5	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: экспресс-опрос (ЭО), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), реферат (Р), конференция (дискуссия)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность мировой экономики и ее потенциал

Характеристика предмета «Мировая экономика и международные отношения». Сущность и становление развития мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства. Типология стран мира. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале 21 века. Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира.

Тема 2. Международное разделение труда

Сущность МРТ. Теория сравнительных издержек производства. Современные западные теории развития МРТ. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Международная специализация. Международное кооперирование производства.

Тема 3.Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты

Механизм современного мирового хозяйства. Субъекты МЭ, их классификация и применимые ими инструменты: страны; хозяйственные субъекты (ТНК), международные организации, интеграционные группировки, некоммерческие организации. Мировой экономический порядок.

Тема 4. Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике

Сущность, причины и последствия интернационализации и глобализации современной мировой экономики. Глобальные социально-экономические проблемы мировой экономики. Роль субъектов мирового хозяйства в решении глобальных социально-экономических проблем. Регионализация, ее сущность и особенности функционирования в современной мировой экономике.

Тема 5. Ресурсы мировой экономики, их рациональное использование и воспроизводство

Понятие и структура природно-ресурсного потенциала мировой экономики. Трудовые ресурсы мировой экономики. Динамика и структура и особенности формирования. Проблемы использования трудовых ресурсов в мировой экономике. Капитал как ресурс мировой экономики: источники формирования и структура. Международный предпринимательский капитал. Проблема рационального использования и воспроизводства земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий. Проблема рационального использования ресурсов недр. Проблема рационального использования, сохранения и воспроизводства биоресурсов

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

Сущность и показатели оценки научно-технического потенциала и развитие научно-технического прогресса (НТП). Влияние НТП на развитие отраслевой структуры мировой экономике. Социально-экономические последствия НТП. Особенности отраслевой

структуры современной мировой экономики. Эволюция территориальной структуры мировой экономики

Тема 7. Теории международной торговли

Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития на современном этапе. Классические теории международной торговли. Неоклассические теории международной торговли: теория Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева; теории конкурентных преимуществ М. портера; теория о выравнивании цен на факторы производства; международная торговли и распределение доходов. Новейшие теории международной торговли. Экономический рост и внешняя торговля. Закон и эффекты Энгеля. Несбалансированный экономический рост. Разоряющий экономический рост. Теорема Рыбчинского. Голландский синдром. НТП и внешняя торговля, внутриотраслевая торговля. Гипотеза преобладающего спроса Линдера. Теория «цикла жизни» продукта и внешняя торговля.

Тема 8. Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли

Государственная внешнеторговая политика. Параметры, определяющие выбор внешнеторговой политики. Порядок и инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифы как инструменты регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования. Внешнеторговая политика по отношению к сельскому хозяйству. Регулирования международной торговли на наднациональном уровне. Внешняя торговля России

Тема 9. Международная миграция капитала

Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений (МЭО). Формы международного движения капитала. Международное движение предпринимательского капитала. Прямые зарубежные инвестиции (ПЗИ). Распределение экономического эффекта. Международные портфельные инвестиции. Биржевые индексы. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

Понятие миграции рабочей силы, причины миграции. Государственное регулирование трудовой миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Основные центры международной трудовой миграции. Особенности миграционных процессов в экономику России. Демографические проблемы в разных типах стран в условиях глобализации.

Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки, валютная политика

Понятие и сущность международной валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валюта. Валютный курс, обратимость валют, резервная валюта. Валютные рынки и операции на них. Факторы, определяющие курсы валют. Формы валютной стратегии и их влияние на основные макроэкономические показатели. Валютная политика и особенности ее реализации на современном этапе.

Тема 12. Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования

Платежный баланс: сущность, принципы, статьи. Регулирование платежного баланса. Теории платежного баланса. Счета платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса: при системе фиксированных валютных курсов; при системе плавающих валютных курсов.

Тема 13. Международная экономическая интеграция

Сущность и причины интеграционных процессов. Эволюция форм международной экономической интеграции на макроуровне. Последствия для стран-участниц интеграционного процесса. Эффекты международной экономической интеграции: динамические и статические. Система международных организаций: их функции и регулирование мирового рынка. Развитие форм международной экономической интеграции

на микроуровне (свободные экономические зоны, или СЭЗ). Место России в международных экономических группировках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 Мировая экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, динамика развития основных групп стран	Экспресс - опрос
Международное разделение труда (МРТ)	
Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты	Тестирование, экспресс – опрос
Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике	Конференция (дискуссия)
Ресурсы мировой экономики, их рациональное использование и воспроизводство	Экспресс - опрос
Отраслевая структура мировой экономики	
Теории международной торговли	Экспресс - опрос
Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли	Реферат
Международная миграция капитала	Экспресс - опрос
Международная миграция рабочей силы	
Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки, валютная политика	
Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования	Ситуационное задание
Международная экономическая интеграция	-

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание входного контроля

1. Что изучает экономическая теория?
2. Расчет валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку: доходов, расходов, добавленной стоимости
3. Дайте определение чистого экспорта?
4. Спрос: сущность, факторы, закон спроса
5. Предложение: сущность, факторы, закон предложения
6. Случаи взаимодействия спроса и предложения
7. Перечислите факторы производства
8. Рынок труда
9. Рынок капитала
10. Рынок земли
11. Рынок знаний и информации
12. Предпринимательские ресурсы: сущность и классификация
13. Мультипликатор инвестиций: сущность и графическая интерпретация
14. Инвестиции: сущность и классификация
15. Сбережения: сущность, проблемы расходования средств
16. Цикличность экономического развития
17. Экономический рост, его факторы и типы
18. Распределение доходов и их дифференциация. Социальная политика государства
19. Безработица: сущность, причины, виды и последствия

Типовые вопросы экспресс - опроса

Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, динамика развития основных групп стран.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение терминам «мировая экономика» и «мировое хозяйство»
2. Каковы основные черты мирового хозяйства на современном этапе?
3. Назовите основные показатели развития мировой экономики в 21 веке

Дайте характеристику субъектов мировой экономики

Тема 2. Международное разделение труда.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность МРТ?
2. Назовите причины углубления МРТ на современном этапе
3. Что представляет собой экономическая взаимозависимость?
4. Сформулируйте определение национальной и международной экономической безопасности

Тема 3. Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные составляющие механизма функционирования мирового хозяйства
2. Что понимается под «страной» в мировой экономике?
3. Каковы характеристики ТНК?
4. Назовите основные виды ТНК
5. В чем сущность экономической интеграции?
6. Каково значение некоммерческих организаций в международной экономике?

Тема 4. Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике .

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные отличия глобализации и интернационализации мировой экономики
2. В чем преимущества и недостатки процесса глобализации мировой экономики?
3. Какова роль ТНК в развитии международной глобализации?
4. Существует ли энергетическая проблема в мировой экономике?
5. Существует ли наиболее эффективный способ решения глобальной продовольственной проблемы?

Тема 5. Ресурсы мировой экономики, их рациональное использование и воспроизводств.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой экономические ресурсы?
2. Какие виды экономических ресурсов используются в рамках международной экономики?
3. Поясните специфику факторов производства в мировом хозяйстве
4. Приведите типологию минерально-сырьевых ресурсов мировой экономики

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

Контрольные вопросы:

1. Каковы наиболее важные изменения в размещении промышленного производства?
2. Каким образом экономико-географическое положение влияет на отраслевую

структуру?

3. Есть ли отличия между материало-, энерго- и трудоемкими отраслями? Если да, то какие?

4. Какие природные факторы влияют на размещение сельского хозяйства?

5. Охарактеризуйте мировую транспортную отрасль.

Тема 7. Теории международной торговли.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы международной торговли

2. Каковы изменения, произошедшие с географической структурой мирового рынка товаров в 21 веке?

3. Что характеризуют основные показатели международной торговли?

5. Почему мировая торговля растет быстрее международного производства?

6. Назовите основные особенности российского экспорта и импорта.

Тема 8. Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные показатели, характеризующие участие страны в международной торговле?

2. Поясните сущность политики протекционизма и фритредерства

3. Перечислите виды тарифных ограничений

4. Поясните виды нетарифных ограничений и их влияние на экономических субъектов

5. Объясните, как влияют санкции одной страны по отношению к другой на реализацию внешнеторговой политики

Тема 9. Международная миграция капитала.

Контрольные вопросы:

1. Поясните сущность международной миграции капитала?

2. Какие формы международной миграции капитала существуют?

3. В чем отличие прямых зарубежных инвестиций (ПЗИ) от портфельных зарубежных инвестиций?

4. В чем сущность международного кредита?

5. Каковы особенности предоставления международной помощи развивающимся странам на современном этапе развития мировой экономики?

Тема 10. Международная миграция рабочей силы.

Контрольные вопросы:

1. Поясните инструменты государственного регулирования международной миграции трудовых ресурсов

2. Представьте, какие последствия оказывает миграция трудовых ресурсов для страны-донора и страны-реципиента

3. Какие проблемы порождает «утечка умов»?

Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки и валютная политика.

Контрольные вопросы:

1. Выясните, каков был режим валютных курсов в следующие временные периоды развития мировой валютной системы

– золотой стандарт (1870-1914 гг.)

– период между первой и второй мировыми войнами;

– Бреттон-Вудская система, 1944-1971 гг.;
– После 1971 г.?
2. Перечислите факторы, определяющие курсы валют
3. Представьте операции валютного рынка
4. Определите сущность международных валютно-расчетных отношений

Тема 12. Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие платежного баланса
2. Представьте методы государственного регулирования платежного баланса
3. Определите структуру платежного баланса
4. Сформулируйте принципы платежного баланса

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты»

Типовой тест

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных методических материалов или нормативно-правовых актов. Тестовые вопросы содержат несколько вариантов правильного ответа (отмечены цветом).

1. Развивающиеся страны как субъекты мировой экономики могут классифицироваться в разрезе стандартной классификации, применяемой ООН, по следующим признакам:

а)*ВВП на душу населения;*
б) Степени развитости инфраструктуры;
в) Состоянию основных фондов;
г)Численности и плотности населения

2.К группе «новых индустриальных стран» (НИС) относят:

а)Страны арабского Востока;
б) *Группа стран Юго – Восточной Азии;*
в) Страны Восточной Европы;
г)Малые страны Европы

3.Россия относится к одной из следующих групп стран:

а)«Большой семерки»;
б) Индустриально развитые страны;
в) *Страны с переходной экономикой;*
г)Развивающиеся страны

4.Отраслью экономики развитых стран, занимающей наибольшую долю в отраслевой структуре хозяйства, является:

а)Промышленность;
б) Обрабатывающая промышленность;
в) Сельское хозяйство;
г)*Третичный сектор экономики*

5.В состав индустриально развитых стран мира входят:

а)НИС Юго – Восточной Азии;
б) *Страны Европы;*
в) Страны Океании;
г)Страны Персидского залива

6.Уровень экономического развития страны как субъекта мировой экономики характеризуется:

а)Объемом ВВП;
б) *Размером ВВП на душу населения;*

в) Общим объемом произведенных потребительских товаров;

г)Уровнем денежных доходов населения.

7.Относительным преимуществом России как субъекта мировой экономики является:

а)Высокий уровень дисциплины трудовых ресурсов;

б) *Наличие значительного природно – ресурсного потенциала;*

в) Значительный научно – технический потенциал во всех сферах и отраслях экономики;

г)Высокоразвитый рынок ценных бумаг

8.ТНК (транснациональная корпорация) в широком понимании этого термина представляет собой:

а)Крупные промышленные предприятия;

б) Союзы предпринимателей;

в) Многоотраслевые комплексы;

г)*Крупные фирмы, имеющие сеть филиалов в разных странах и значительные объемы продаж за рубежом.*

9.Одной из групп субъектами мировой экономики являются:

а)*Страны;*

б) Регионы;

в) Физические лица;

г)Юридические лица

10. К новым индустриальным странам АТР (НИС АТР) относятся:

а)*Таиланд;*

б) Мексика;

в) Бруней;

г)Россия

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике»

Типовые доклады к конференции

1. Проблемы рационального использования ресурсов.
2. Экологические проблемы современности.
3. Понятие, сущность, содержание проблемы глобальной бедности.
4. Классификация военных и иных угроз, сопряженных с вероятностью глобальной войны.
5. Глобальная продовольственная проблема и ее решение на современном этапе.
6. Решение проблем регионализации в современной мировой экономике.

Формат проведения конференции: преподаватель делит студентов на группы по 3-4 человека. Группа выбирает для себя одну из глобальных экономических проблем современности, по которой делает доклад.

При подготовке доклада следует использовать как учебную литературу, так и материалы, представленные на официальных сайтах органов государственной власти России и иностранных государств, а также международных организаций (особенно системы ООН), доклад представляется в печатной форме, в объеме от 4 до 7 страниц. Доклад должен освещать историю возникновения и современное состояние глобальной экономической проблемы, предпринимаемые попытки по ее устранению и перспективы ее решения в будущем. Особенностью подготовки доклада будет оценка студентами того, как повлияла существующая глобальная экономическая проблема на международные отношения. Доклад должен быть оформлен по стандартам ДВИУ РАНХиГС, также студенты должны готовят презентацию основных полученных ими в ходе исследования выводов (в формате MS Power Point). Сама конференция проводится в форме заслушивания докладов и дискуссии по каждому из них.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли»

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Особенности и тенденции развития международной торговли в начале 21 века
2. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и открытая экономика
3. Торговая политика: содержание, направления, инструменты
4. Таможенный тариф и таможенная защита
5. Особенности форм и методов современной внешнеторговой политики развитых государств
6. Формы и методы современной внешнеторговой политики развивающихся стран
7. Внешнеторговая политика стран с переходной экономикой.
8. Международное регулирование внешней торговли

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования»

Типовая ситуационная задача

Задание. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

	Млн. долл
Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60
Импорт золота в страну А	60

Решение задачи:

Статьи	Дебет	Кредит
	млн. долл	
Импорт	100	
Экспорт		120
Покупка ценных бумаг	50	
Продажа ценных бумаг		60
Денежные переводы		30
Импорт золота	60	
ИТОГО	210	210

Экспресс - опрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;
«4» баллов – правильно даны ответы на 75-89% вопросов;
«3» балла – правильно даны ответы на 60-74% вопросов;
«2» балла – правильно даны ответы на 45-59% вопросов;
«1» балл – правильно даны ответы менее 44% вопросов.

Критерии оценки рефератов

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

15 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

5 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Критерии оценки работы студента на конференции

10 баллов – использованы материалы, представленные на официальных сайтах органов государственной власти России, органов власти иностранных государств, международных организаций, всестороннее оценено влияние интеграции на страну, качественно выполнена презентация, даны исчерпывающие ответы на вопросы.

7 баллов - использованы материалы, представленные на официальных сайтах органов государственной власти России, органов власти иностранных государств, международных организаций, оценено влияние интеграции на страну, выполнена презентация, даны ответы на вопросы.

4 балла – использованы в основном учебные материалы, представлена поверхностная оценка влияния интеграции на страну, выполнена презентация, даны ответы не на все вопросы.

0 баллов – использована, но не проанализирована и обобщена учебная литература, не оценено влияние интеграции на страну, не выполнена презентация, на вопросы ответы

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

не даны.

Тестовые тематические опросы *оцениваются по пяти балльной шкале за тест:*
10 баллов – правильно даны ответы на 90 – 100% вопросов;
8 баллов – правильно даны ответы на 75 – 89% вопросов;
6 баллов – правильно даны ответы на 60 – 74% вопросов;
4 балла – правильно даны ответы на 45 – 59% вопросов;
2 балла – правильно даны ответы менее 44% вопросов.

Оценивание выполнения ситуационных заданий

10 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может привести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно – правовые акты и приводя возможные варианты последствий.

7 баллов. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемный ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно – правовые акты.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты не в полном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария при проведении анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями. Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ4 не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Экспресс-опрос	0-25
Тестирование	0-10
Ситуационные задачи	0-10
Реферат	0-15
Конференция	0-10
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
тестовые задание (20 вопросов)

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале

РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.3	Способен применять методы анализа при выявлении экономических проблем / Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.	Обучающийся демонстрирует **на уровне знаний**: - основные понятия и показатели развития современной мировой экономики и международных экономических отношений **на уровне умений**: - анализировать состояние и перспективы развития мировой экономики, внешнеэкономических связей, а также прогнозировать и оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность страны и региона **на уровне навыков**: - владеть навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики и анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания:

1. Международная кооперация как форма международного разделения труда в конце XX - начале XXI в.в. отличается такой особенностью, как:
а) стала глобальной, расширив свои географические границы;
б) включила в сферу кооперации торговлю;
в) расширилась за счет банковского сектора;
г) расширилась за счет потребительского рынка.
2. Одной из групп субъектами мировой экономики являются:
а) страны;
б) регионы;
в) физические лица;
г) юридические лица.
3. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены:
а) страны Северной Африки;
б) страны Западной Европы;
в) Япония;
г) Россия, США, Канада.
4. Основная причина возникновения движения «антиглобалистов» заключается в том, что, по их мнению:
а) глобализация выравнивает экономическое развитие стран;
б) результаты глобализации способствуют росту благосостояния беднейших стран;

в) глобализация идет на пользу только странам-лидерам;
г) плодами глобализации пользуются все страны.
5. К новым индустриальным странам АТР (НИС АТР) относятся:
а) Таиланд;
б) Мексика;
в) Бруней;
г) Россия.
6. Всемирная торговая организация (ВТО) выступает за:
а) увеличение международной миграции рабочей силы;
б) ужесточение тарифного регулирования;
в) сокращение объемов международной торговли;
г) сокращение таможенных пошлин.
7. Аспектом экологической проблемы является
а) увеличение инфляции;
б) сокращение ВВП на душу населения;
в) деградация почв;
г) рост безработицы.
8. Россия входит в состав членов интеграционной группировки под названием
а) ЕС
б) НАФТА
в) МЕРКОСУР
г) АТЭС
9) Научно-технологические свободные экономические зоны (технопарки, технополисы) способствуют:
а) увеличению стоимости основных фондов производства;
б) ускорению развития и внедрения достижений НТП;
в) снижению инфляции;
г) ускорению торгового обмена.
10. Формирование широкой сети филиалов, дочерних и ассоциированных компаний является характерной чертой:
а) мирового рынка;
б) ТНК;
в) предприятий малого бизнеса;
г) компаний – производителей оригинальных товаров.
11. Общей тенденцией изменения отраслевой структуры мировой экономики является:
а) рост доли обрабатывающих отраслей;
б) рост доли первичного сектора экономики;
в) увеличение доли третичного сектора экономики;
г) рост доли АПК в структуре мировой экономики.
12. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле:
а) открыта А. Смитом;
б) утратила свою актуальность после краха мировой социалистической системы;
в) выгодна, прежде всего, развивающимся странам;
г) выгодна, прежде всего, развитым странам.
13. Парадокс Леонтьева показал, что в целом теория Хекшера-Олина
а) не объясняет закономерностей развития международной торговли;
б) противоречит закономерностям развития внешней торговли;
в) наилучшим образом объясняет международную торговлю
г) объясняет не все тенденции и закономерности развития международной торговли
14. Сторонники протекционизма утверждают, что он необходим для:
а) роста уровня демократии в стране;
б) заключения новых торговых соглашений;

в) увеличения внутренней занятости;
г) повышения уровня открытости национальной экономики.
15. Цикл жизни товара включает 4 стадии:
а) внедрение, рост, зрелость, спад;
б) рост, спрос, зрелость, спад;
в) спрос, внедрение, рост, зрелость;
г) внедрение, зрелость, спад, рост.
16. Целью государственного регулирования трудовой миграции является
а) сокращение безработицы;
б) достижение желаемого масштаба миграции;
в) сокращение инфляции;
г) повышение степени открытости страны.
17. Правительству наиболее выгодно привлечение инвестиций в виде:
а) прямых инвестиций;
б) портфельных инвестиций;
в) прочих инвестиций;
г) всех перечисленных инвестиций в одинаковой степени
18. Баланс движения капитала в платежном балансе называется счетом операций:
а) с капиталом и финансовых инструментов;
б) с текущими сделками;
в) с погашением внешних долгов;
г) с услугами
19. Европейская валютная единица называется
а) Экю
б) Евро
в) СДР
г) СПЗ
20. К статическим эффектам международной экономической интеграции относят следующие:
а) эффект создания торговли;
б) эффект усиления;
в) эффект «домино»;
г) все приведенные ответы неверны

Промежуточный контроль оценивается по следующим критериям:

Экзаменационный тест, включающий вопросы с закрытыми ответами, оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1,5 балла. Всего тест предусматривает 20 вопросов. Максимальное количество правильных ответов за тест – 20, что равняется 30 баллам.

По итогам проверки баллы суммируются. В случае наличия в тестовом вопросе нескольких правильных вариантов ответа, за вопрос ставится 1,5 балла при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 1 балл.

Тест считается выполненным при результате: не менее 90% от возможных за тест баллов - оценка «отлично» (30 баллов); 70% от возможных за тест баллов - оценка «хорошо» (21 балл); 50% от возможных за тест баллов - оценка «удовлетворительно» (15 баллов); менее 50% от возможных за тест баллов - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов).

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	100 – 60
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Лекции по темам: «Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике», «Отраслевая структура мировой экономики», «Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования» - для обучающихся на очной форме проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями. Для того чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Сущность мировой экономики и ее потенциал

1. Характеристика предмета «Мировая экономика и международные отношения»
2. Сущность и становление развития МХ.

3. Теории МХ.
4. Типология стран мира
5. Основные тенденции развития МХ в начале 21 века
6. Динамика развития МХ и основных групп стран мира

Тема 2 Международное разделение труда

1. Сущность МРТ
2. Теория сравнительных издержек производства. Современные западные теории развития МРТ
3. Факторы, влияющие на развитие МРТ
4. Международная специализация
5. Международное кооперирование производства

Тема 3 Механизм функционирования мирового хозяйства и его субъекты

1. Механизм современного МХ
2. Субъекты МЭ, их классификация и применимые ими инструменты: страны; хозяйственные субъекты (ТНК), международные организации, интеграционные группировки, некоммерческие организации
3. Мировой экономический порядок.

Тема 4 Особенности процесса глобализации и регионализации в современной мировой экономике

1. Сущность, причины и последствия интернационализации и глобализации современной мировой экономики.
2. Глобальные социально-экономические проблемы МЭ.
3. Роль субъектов МХ в решении глобальных социально-экономических проблем
4. Регионализация, ее сущность и особенности функционирования в современной МЭ.

Тема 5 Ресурсы мировой экономики, их рациональное использование и воспроизводств

1. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала МЭ
2. Трудовые ресурсы МЭ. Динамика и структура и особенности формирования. Проблемы использования трудовых ресурсов в МЭ
3. Капитал как ресурс мировой экономики: источники формирования и структура
4. Международный предпринимательский капитал.
5. Проблема рационального использования и воспроизводства земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий
6. Проблема рационального использования ресурсов недр
7. Проблема рационального использования, сохранения и воспроизводства биоресурсов

Тема 6 Отраслевая структура мировой экономики

1. Сущность и показатели оценки НТ потенциала и развитие НТП
2. Влияние НТП на развитие отраслевой структуры МЭ
3. Социально-экономические последствия НТП
4. Особенности отраслевой структуры современной МЭ.
5. Эволюция территориальной структуры МЭ

Тема 7 Теории международной торговли

1. Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития на современном этапе
2. Классические теории международной торговли
3. Неоклассические теории международной торговли: теория Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева; теории конкурентных преимуществ М. портера; теория о выравнивании цен на факторы производства; международная торговли и распределение доходов
4. Новейшие теории международной торговли
5. Экономический рост и внешняя торговля. Закон и эффекты Энгеля
6. Несбалансированный экономический рост
7. Разоряющий экономический рост. Теорема Рыбчинского. Голландский синдром.
8. НТП и внешняя торговля, внутриотраслевая торговля. Гипотеза преобладающего спроса Линдера
9. Теория «цикла жизни» продукта и внешняя торговля

Тема 8 Внешнеторговая политика и международное регулирование внешней торговли

1. Государственная внешнеторговая политика. Параметры, определяющие выбор внешнеторговой политики
2. Порядок и инструменты государственного регулирования внешней торговли
3. Тарифы как инструменты регулирования внешней торговли
4. Нетарифные методы регулирования
5. Внешнеторговая политика по отношению к СХ
6. Регулирования международной торговли на наднациональном уровне
7. Внешняя торговля России

Тема 9 Международная миграция капитала

1. Международная миграция капитала как форма МЭО
2. Формы международного движения капитала
3. Международное движение предпринимательского капитала. ПЗИ. Распределение экономического эффекта
4. Международные портфельные инвестиции. Биржевые индексы.
5. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России

Тема 10 Международная миграция рабочей силы

1. Понятие миграции рабочей силы, причины миграции
2. Государственное регулирование трудовой миграции
3. Последствия международной миграции рабочей силы
4. Основные центры международной трудовой миграции
5. Особенности миграционных процессов в экономику России
6. Демографические проблемы в разных типах стран в условиях глобализации

Тема 11 Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки. Валютная политика.

1. Понятие и сущность международной валютной системы. Эволюция мировой валютной системы
2. Валюта. Валютный курс, обратимость валют, резервная валюта.
3. Валютные рынки и операции на них
4. Факторы, определяющие курсы валют
5. Формы валютной стратегии и их влияние на основные макроэкономические показатели

6. Валютная политика и особенности ее реализации на современном этапе.

Тема 12 Платежный баланс страны как инструмент макроэкономического регулирования

1. Платежный баланс: сущность, принципы, статьи
2. Регулирование платежного баланса
3. Теории платежного баланса
4. Счета платежного баланса
5. Государственное регулирование платежного баланса: при системе фиксированных валютных курсов; при системе плавающих валютных курсов

Тема 13 Международная экономическая интеграция.

1. Сущность и причины интеграционных процессов
2. Эволюция форм международной экономической интеграции на макроуровне
3. Последствия для стран-участниц интеграционного процесса
4. Эффекты международной экономической интеграции: динамические и статические
5. Система международных организаций: их функции и регулирование мирового рынка
6. Развитие форм международной экономической интеграции на микроуровне (свободные экономические зоны, или СЭЗ)
7. Место России в международных экономических группировках

6.4 Рекомендации по написанию рефератов

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями Положения ДВИУ-ф РАНХиГС от 22.11.2013 г. № 72 «Об оформлении выпускных квалификационных работ и курсовых проектов (работ)»

6.5 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Зачетные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Современное мировое хозяйство как целостная система.
2. Сущность и черты современного мирового хозяйства.
3. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
4. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития в современном мировом хозяйстве.
5. Система современных международных экономических отношений.
6. Международное разделение труда - основа формирования мирового хозяйства.
7. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
8. Минеральные ресурсы мира.
9. Водные ресурсы в мире.
10. Земельные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
11. Предпринимательский капитал как ресурс мировой экономики.
12. Мировой рынок и мирохозяйственные связи.
13. Ценообразование на мировом рынке.
14. Понятие международной торговой сделки, ее основные виды и методы осуществления.

15. Торговые посредники. Товарные биржи. Аукционы. Международные торги.
16. Международная торговля. Теории международной торговли.
17. Классические теории международной торговли.
18. Неоклассические теории внешней торговли. Парадокс Леонтьева.
19. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
20. Структурные сдвиги в торговле промышленной продукцией на современном этапе.
21. Альтернативные теории внешней торговли. Снижающие издержки. Эффект масштаба.
22. Перераспределение доходов в международной торговле. Выигрыш от внешней торговли.
23. Международная торговля и распределение доходов.
24. Эффект экономического роста и изменения предложения факторов производства во внешней торговле.
25. Особенности современной международной торговли.
26. Место России в современной международной торговле.
27. Методы государственного регулирования внешней торговли.
28. Таможенная защита внутреннего рынка.
29. Классификация таможенных пошлин.
30. Экономический анализ таможенной политики.
31. Практика таможенного регулирования импорта в России.
32. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
33. Международное регулирование торговли между государствами.
34. Международное движение предпринимательского и ссудного капитала.
35. Понятие предпринимательского капитала и ссудного капитала. Регулирование иностранных инвестиций.
36. Формы международного предпринимательства.
37. Международное движение ссудного капитала.
38. Валютные отношениям мировом хозяйстве.
39. Валюта, валютный курс.
40. Обратимость (конвертируемость валют). Резервная валюта.
41. Валютная политика.
42. Валютные системы.
43. Международные валютно-финансовые организации.
44. Платёжный баланс. Определение и статьи платежного баланса.
45. Регулирование платежного баланса.
46. Теории платежного баланса.
47. Счета национального дохода и национального продукта.
48. Счета платежного баланса.
49. Счета денежной системы.
50. Мировой рынок рабочей силы.
51. Понятие миграции рабочей силы. Причины миграции.
52. Государственное регулирование трудовой миграции.
53. Последствия международной миграции рабочей силы.
54. Основные центры международной трудовой миграции.
55. Сущность и причины международного движения капитала.
56. Основные центры притяжения капитала.
57. Политика привлечения иностранных инвестиций.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Причины интеграционных процессов.
60. Эволюция интеграционных объединений.

61. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
62. Экономический анализ создания интеграционных группировок.
63. Глобализация: сущность, причины и последствия.
64. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве.
65. СНГ и его роль в мировом хозяйстве.

6.6 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532504

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519325

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507496

4. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534005

7.2. Дополнительная литература

1. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс] / Е. В. Тереенкова. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9779. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся: учебное пособие. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. – 82 с.

7.4 Нормативно – правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 №17) // СПС «КонсультантПлюс».

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации: федер. закон от 27.11.2010 №311-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 №86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза: решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 №54 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Справочная информация: Действующие двусторонние международные договоры Российской Федерации об избежание двойного налогообложения // СПС «КонсультантПлюс».

7.5 Интернет – ресурсы, справочные системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com

4. Электронная библиотечная система «IPRBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.r

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru

7. Сайт Федеральной таможенной службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://www.custom.ru

8. Правовые системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru

9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».